

Приложение 5

*к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация (профиль) программы Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
Севастопольский филиал РЭУ им. Г.В. Плеханова**



Кафедра менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(для 2020 г. набора)
ФТД.В.02 СРАВНИТЕЛЬНАЯ АНАЛИТИКА СТРАН И РЕГИОНОВ

Направление подготовки	<u>38.05.01. Экономическая безопасность</u>
Специализация (профиль) программы	<u>Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности</u>
Уровень высшего образования	<u>Специалитет</u>

Рецензенты:

Климчук С.В., д.э.н., профессор, профессор кафедры государственного и муниципального управления Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Нехайчук Д.В., д.э.н., доцент, профессор кафедры финансов и кредита, Института экономики и управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».

Программа дисциплины ФТД.В.02 «Сравнительная аналитика стран и регионов» включает изучение системы сравнительных аналитических исследований стран и регионов, аналитику международных и региональных организаций, экспертных, образовательных и коммерческих организаций России и мира. Дисциплина относится к вариативной части блока ФТД.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Составитель:

Мельникова Т.Б., к.э.н., доцент кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на кафедре менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса
протокол № 9 от «08» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



Ю.В. Котелевская, к.э.н.

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Сравнительная аналитика стран и регионов»,

одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 8 от «17» 05 2020 г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

Котелевская Ю.В.

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 4 от «03» 06 2020 г.

Председатель Совета

(подпись)

Шевчук И.А.

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Сравнительная аналитика стран и регионов»,

одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 10 от «28» 05 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

Харченко О.В.

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 4 от «28» 05 2021 г.

Председатель Совета

(подпись)

Шевчук И.А.

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Сравнительная аналитика стран и регионов»,

одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 2 от «04» 03 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

Чай Е.И.

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 9 от «27» 05 2022 г.

Председатель Совета

(подпись)

Шевчук И.А.

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Сравнительная аналитика стран и регионов»,

одобрены на заседании кафедры менеджмента, туризма и гостиничного бизнеса, протокол № 7 от «24» 04 2023 г.

И.о. заведующего кафедрой

(подпись)

Чай Е.И.

(Ф.И.О.)

Утверждено Советом Севастопольского филиала
протокол № 9 от «26» 05 2023 г.

Председатель Совета

(подпись)

Шевчук И.А.

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ.....	5
Цель дисциплины.....	5
Учебные задачи дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования).....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	5
Формы контроля.....	6
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	9
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
Литература.....	9
Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).....	10
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) , включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	10
Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	11
V. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II)	15
6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).....	15
6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ).....	15
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель дисциплины:

формирование у студентов системы компетенций, выражающихся в способности применения знаний о современных методах, инструментах и доступных баз данных сравнительного анализа стран и регионов для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

- знакомство с теоретическими основами сравнительной аналитики стран и регионов;
- изучение современных баз данных аналитической информации международных, региональных и российских организаций;
- овладение студентами навыками сравнительного анализа большого и разнородного массива данных.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования):

Дисциплина ФТД.В.02 «Сравнительная аналитика стран и регионов» размещается в блоке ФТД «Факультативы» учебного плана по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Дисциплина основывается на знании следующих дисциплин: «Экономический анализ», «Статистика».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатель объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	Очная	Заочная	Очно-заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	1 ЗЕ		
Объем дисциплины в часах	36 часов		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт часы) (всего):	20	20	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	18	18	-
в том числе:			
• лекции	6	6	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	12	12	-
2. Индивидуальные консультации (ИК)	-	-	-
3. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	2	-
4. Консультации перед экзаменом (КЭ)	-	-	-
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз.сессии/сессии заочников (Каттэк)	-	-	-
Самостоятельная работа, всего:	16	16	-
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	16	16	-
• самостоятельная работа при написании КР (КРС)	-	-	-
• самостоятельная работа в период экзаменационной сессии (контроль)	-		-

Для успешного освоения дисциплины «Сравнительная аналитика стран и регионов» студент должен:

- знать основы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях;
- ориентироваться в международных экономических процессах и тенденциях развития экономического пространства России;
- уметь рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие уровень социально-экономического развития региона любого геопространственного уровня, ориентироваться в характере использования механизмов и инструментов государственного регулирования регионального развития.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

(Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю))

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

общекультурные компетенции:

ОК-12 – способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

В результате освоения компетенции **ОК-12** студент должен:

Знать

- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах;
- основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации;

Уметь

- применять информационные технологии для решения управленческих задач;
- воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения;

Владеть

- навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

профессиональные компетенции

в области информационно-аналитической деятельности:

ПК-35 - способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность

В результате освоения компетенции **ПК-35** обучающийся должен:

Знать

- методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей;
- методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность;

Уметь

- использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность;

Владеть

- навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность.

ПК-36 - способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов

В результате освоения компетенции **ПК-36** обучающийся должен:

Знать

- основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей;

Уметь

- составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;

Владеть

- навыками прогнозирования социально-экономических показателей.

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в соответствии с тематическим планом.

Промежуточная аттестация:

по очной форме обучения в 5 семестре – зачет в письменной форме;

по заочной форме обучения на 6 курсе – зачет в письменной форме.

Результаты текущего контроля и итоговой аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Сравнительная аналитика стран и регионов» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (тем)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	Тема 1. Теоретические основы сравнительной аналитики стран и регионов	Цели и задачи осуществления сравнительной аналитики. Основные направления сравнительной аналитики: отраслевая, региональная, социальная, экономическая и т.д. Основные участники сравнительных аналитических исследований. Виды сравнительных экономических исследований. Методы сравнительных экономических исследований.	ОК-12	<u>Знать:</u> – движущие силы и закономерности исторического процесса; – основные направления сравнительной аналитики. <u>Уметь:</u> – ориентироваться в политических и социально-экономических процессах. <u>Владеть:</u> методами сравнительных экономических исследований.	лекция, самостоятельная работа по освоению теоретического материала, подготовке индивидуальных докладов, практическое занятие с групповой дискуссией.
2	Тема 2. Сравнительная аналитика международных и региональных организаций	Цель, основные направления и система сравнительных аналитических исследований Международного валютного фонда и группы Всемирного банка. Цель, основные направления и система сравнительных аналитических исследований региональных организаций. Цель, основные направления и система сравнительных аналитических исследований международных специализированных организаций.	ОК-12 ПК-35	<u>Знать:</u> – сущность политических и социальных процессов; – принципы и критерии сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных. <u>Уметь:</u> обобщать информацию и формировать базы данных. <u>Владеть:</u> навыками работы с информационными данными.	лекция, самостоятельная работа по освоению теоретического материала, практическое занятие с выполнением расчетно-аналитического задания
3	Тема 3. Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений	История возникновения международных рейтинговых агентств. Цель и основные инструменты сравнительной оценки кредитного рейтинга регионов. Сравнительная аналитика в области конкурентоспособности, бизнес-климата, образования, конфликтологии и т.д.	ОК-12 ПК-35 ПК-36	<u>Знать:</u> – сущность политических и социальных процессов; – историю формирования и развития региональной науки. <u>Уметь:</u> – обобщать информацию и формировать базы данных; – обрабатывать эмпирические и	лекция, самостоятельная работа по выполнению расчетно-аналитического задания, практическое занятие с

				экспериментальные данные. <u>Владеть:</u> – навыками прогнозирования социально-экономических показателей; – навыками решения профессиональных задач с использованием знаний и методов гуманитарных и социальных наук.	выполнением расчетно-аналитического задания
--	--	--	--	---	--

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе освоения дисциплины ФТД.В.02 «Сравнительная аналитика стран и регионов» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- практические занятия:
 - с групповой дискуссией;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания.
- самостоятельная работа студентов:
 - по подготовке индивидуальных докладов;
 - освоению теоретического материала;
 - с выполнением расчетно-аналитического задания.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

Учебным планом не предусмотрено.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Литература

основная литература:

1. Волгина, Н. А., Международные финансы : учебник / Н. А. Волгина. — Москва : КноРус, 2023. — 205 с. — ISBN 978-5-406-10989-2. — URL: <https://book.ru/book/947638>
2. Чурсин, А. А. Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-013219-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907033>

нормативно-правовые документы:

1. Указ Президента РФ от 16 января 2017 года №13 «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
2. Федеральный закон от 28 июня 2014 г. №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации (ред. от 17.02.2023)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Распоряжение Правительства РФ от 10 апреля 2014 г. № 570-р «О перечнях показателей для оценки эффективности деятельности руководителей федеральных органов исполнительной власти и высших должностных лиц (руководителей высших исполнительных органов государственной власти) субъектов РФ по созданию благоприятных условий ведения предпринимательской деятельности (до 2018 года) и методиках определения целевых значений показателей оценки эффективности их деятельности (ред. от 18.10.2018)». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
4. Решение Высшего Евразийского Экономического Совета от 16.10.2015 №28 «Об основных направлениях экономического развития Евразийского Экономического Союза». Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
5. Постановление Правительства РФ от 11 ноября 2015 г. N 1218 «О порядке разработки, корректировки, осуществления мониторинга и контроля реализации прогноза социально-экономического развития Российской Федерации на долгосрочный период». (ред. от 18..05.2019). Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

дополнительная литература:

1. Столярова, А.Н. Основы построения пространственных систем жизнеобеспечения в региональной экономике: учебное пособие / Столярова А.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 205 с. — ISBN 978-5-4365-5712-0. — URL: <https://book.ru/book/938307>.
2. Полаева, Г. Б., Международные экономические и энергетические организации : учебное пособие / Г. Б. Полаева. — Москва : Русайнс, 2020. — 41 с. — ISBN 978-5-4365-4337-6. — URL: <https://book.ru/book/935327>
3. Исаков, В. Б. Правовая аналитика: учебное пособие / В. Б. Исаков. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 384 с.: ил. - ISBN 978-5-91768-648-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1090567>
4. Региональная экономика: учебник / Гришин В.И., Гагарина Г.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 457 с. – (бакалавриат). – ISBN 978-5-406-06223-4. – Режим доступа: <https://book.ru/book/932978>.

4.2 Перечень информационно-справочных систем

1. Справочно-правовая система "Система Главбух" Режим доступа: <https://www.1gl.ru>.
2. Справочно-правовая система "КонсультантПлюс" Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

4.3 Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://www.biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online».
2. <http://www.znaniy.com/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Znaniy.com».
3. <https://www.book.ru/> - электронно-библиотечная система «ЭБС Book.ru».
4. <http://www.grebennikov.ru/> - электронная библиотека «Издательский дом Гребенников».

4.4 Перечень профессиональных баз данных

1. Базы данных Росстата – Федеральная служба государственной статистики Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
2. Базы данных Крымстата – Управление Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и г. Севастополю Режим доступа: <http://crimea.gks.ru>.

4.5 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

1. <https://www.investinregions.ru/> - Инвестиционный портал регионов России.
2. <http://asi.ru/> - Сервер Агентства стратегических инициатив по продвижению новых проектов.
3. <http://www.eurasiancommission.org/> - Сервер Евразийской Экономической Комиссии.
4. <http://www.imf.org/external/russian/> - Сервер Международного валютного фонда
5. <http://www.worldbank.org/> -Сервер группы Всемирного банка.
6. http://www.opec.org/opec_web/en/ -Сервер Организации стран-экспортеров нефти.
7. https://www.standardandpoors.com/ru_RU/web/guest/home - Сервер Международного рейтингового агентства Standard & Poor's.
8. <https://www.weforum.org/> - Сервер Всемирного экономического форума.
9. <https://www.cbr.ru/> - Сервер Центрального Банка России.

4.6 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем	Номера тем
1.	Операционная система Windows 10	Все темы
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2007 (MS Word, MS Excel, MS Power Point)	Все темы
3.	Яндекс.Браузер	Все темы
4.	Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита	Все темы

4.7 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема 1. Теоретические основы сравнительной аналитики стран и регионов.

Литература: О-1-2; Д-1,2,4; Н-1-5

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы цели формирования сравнительных аналитических исследований?
2. Кто относится к основным участникам процесса сравнительных аналитических исследований?
3. Какие методы используются в сравнительной аналитике?
4. По каким основным направлениям в международной и российской практике осуществляется сравнительный анализ стран и регионов?
5. Каковы современные направления развития сравнительной аналитики?

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи участников сравнительной аналитики.
2. Виды сравнительных экономических исследований.
3. Методы сравнительных экономических исследований.

Тематика индивидуальных докладов:

1. Участники отраслевой сравнительной аналитики стран и регионов.
2. Участники международной сравнительной аналитики стран и регионов.
3. Участники региональной сравнительной аналитики.
4. Сравнительная аналитика Китайской Народной Республики.
5. Основные участники сравнительной аналитики в России.

Тематика эссе:

Преимущества и недостатки современных инструментов сравнительной аналитики.

Тема 2. Сравнительная аналитика международных и региональных организаций.

Литература: О-1-2; Д-2,3,4

Вопросы для самопроверки:

1. Каковы предпосылки и цели сравнительного анализа стран и регионов Международного валютного фонда?
2. Какова структура аналитических исследований Европейского Союза?
3. Цель и структура сравнительного экономического анализа Евразийского Экономического Союза.
4. Каковы методы аналитических исследований группы Всемирного Банка?
5. Какова цель и структура аналитических исследований международных специализированных организаций?

Вопросы для обсуждения:

1. Перспективы развития мировой экономики.
2. Интеграционный барометр ЕАБР.
3. Мировые показатели деятельности в области интеллектуальной собственности.
4. Включение бизнеса в сельское хозяйство.

Тематика эссе:

Влияние процессов глобализации на развитие отношений между странами

Тема 3. Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений

Литература: О-1-2; Д-1-3; Н-1-5

Вопросы для самопроверки

1. Международные рейтинговые агентства как участники сравнительных аналитических исследований
2. Индекс глобальной конкурентоспособности и его влияние на экономику России.
3. Рейтинги в социальной сфере.
4. Преимущества и недостатки рейтингов.
5. Методики рейтинговых исследований.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные участники сравнительных аналитических исследований в России.
2. Методики сравнительной аналитики регионов.
3. Влияния сравнительной аналитики на социально-экономические процессы в России.
4. Предпосылки и цели сравнительного анализа стран и регионов Аналитического центра при Правительстве РФ.
5. Сравнительная аналитика высших учебных заведений России.

Задание для самостоятельной работы:

Расчетно-аналитическое задание на тему: «Анализ динамики изменения позиций России в рамках сравнительных аналитических исследований экспертных организаций».

Тематика эссе:

Интерактивные и дистанционные инструменты сравнительной аналитики.

4.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории (аудитория №308) для проведения занятий лекционного типа, оборудованной специализированной мебелью. Для проведения лекций используется демонстрационное оборудование, аудиоколонки, учебно-наглядные пособия, презентации.

Практические занятия и промежуточная аттестация проводятся в учебной аудитории (аудитория №204) для проведения занятий семинарского типа, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Выделены помещения (аудитория 209 и аудитория 119) для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала. Имеются помещения для хранения и обслуживания учебного инвентаря (аудитория 108 и аудитория 313).

Используется лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

V.ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Очная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инди видуа льные консу льтац ии, час (ИК)	Конт. часы по проме жуточ ной аттест ации (Катт)	Консу льтац ии перед экза меном (КЭ)	Конт. часы по промежу точной аттестате в период экз.сесс ии (Каттэк)	форм ы	часы в семес тре	контро ль СР в сессии ю	
		Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						формы	часы								
1.	Тема 1 Теоретические основы сравнительной аналитики стран и регионов	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.; И.д.	5		групповая дискуссия
2.	Тема 2 Сравнительная аналитика международных и региональных организаций	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.	5		проверка расчетно- аналитического задания
3.	Тема 3 Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Р.а.з.	6		проверка расчетно- аналитического задания
Итого:		6	12	-	18								16	-	
	Зачет								2	-	-			-	
	Всего по дисциплине 36 ч.	6	12	-	18	-	-	-	2	-	-		16	-	

Заочная форма обучения

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Контактные часы										Самостоятельная работа, часы			Формы текущего/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Инди видуа льные консу льтац ии, час (ИК)	Конт. часы по проме жуточ ной аттест ации (Катт)	Консу льтац ии перед экза меном (КЭ)	Конт. часы по промежу точной аттестате в период экз.сесс и (Каттэк)	форм ы	часы в семес тре	контро ль СР в сессии ю	
		Лекции	Практи ческие занятия	Лабора торные работы	Всего ауд.	в том числе интерактивные									
						формы	часы								
1.	Тема 1 Теоретические основы сравнительной аналитики стран и регионов	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.; И.д.	5		групповая дискуссия
2.	Тема 2 Сравнительная аналитика международных и региональных организаций	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Лит.	5		проверка расчетно- аналитического задания
3.	Тема 3 Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений	2	4	-	6	-	-	-	-	-	-	Р.а.з.	6		проверка расчетно- аналитического задания
Итого:		6	12	-	18								16		
	Зачет								2	-	-				
	Всего по дисциплине 36 ч.	6	12	-	18	-	-	-	2	-	-		16		

Сокращения, используемые в Тематическом плане изучения дисциплины:

№	Сокращение	Вид работы
1.	Лит.	Работа с литературой, нормативными документами и конспектом
2.	И.д.	Индивидуальный доклад
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание

VI. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ¹

Оценочные материалы по дисциплине разработаны в соответствии с «Положением об оценочных материалах в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

(Оценочные материалы хранятся на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

- 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).**
- 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).**
- 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.**

Тематика курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Сравнительная аналитика стран и регионов» не предусмотрена.

Вопросы к зачету

1. Какая организация отвечает за формирование Глобального рейтинга стран и территорий по уровню прямых иностранных инвестиций.
2. Паритет покупательной способности.
3. Какие источники данных используются при формировании проекта «Ведение бизнеса» Всемирного банка.
4. Характеристика кредитного рейтинга.
5. Методология индекса глобальной конкурентоспособности.
6. Национальный рейтинг состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации.
7. Анализ социального пространства города.
8. Сравнительные аналитические исследования Международного валютного фонда.
9. Сравнительные аналитические исследования Всемирного банка.
10. Сравнительные аналитические исследования Евразийского банка развития.

Расчетно-аналитическое задание на тему: «Сравнительный анализ позиции России среди стран Евразийского экономического Союза и Европейского Союза».

На основе данных Интернет-порталов Евразийской экономической комиссии и Евростат, Интернет-портала Росстат, Мирового валютного фонда и группы Всемирного банка проанализировать позицию России среди стран Евразийского экономического союза и Европейского союза по следующим направлениям:

- Валовой внутренний продукт
- Финансовые рынки
- Государственный долг и дефицит бюджета
- Развитие промышленности
- Экспорт и импорт
- Развитие сельского хозяйства
- Инфляция
- Доходы и уровень жизни населения
- Информационно-коммуникационные технологии
- Инновации.

¹Приведены примеры из ОМ

- **Тематика эссе:**

Преимущества и недостатки современных инструментов сравнительной аналитики.

Влияние процессов глобализации на развитие отношений между странами

Интерактивные и дистанционные инструменты сравнительной аналитики.

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Положение об интерактивных формах обучения (<http://www.rea.ru>)

Положение об организации самостоятельной работы студентов (<http://www.rea.ru>)

Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов (<http://www.rea.ru>)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии. Уделить внимание следующим понятиям (перечисление понятий) и др.
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (указать текст из источника и др.). Подготовка и презентация индивидуальных докладов, выполнение расчетно-аналитических заданий.

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Формирование балльной оценки по дисциплине «Сравнительная аналитика стран и регионов»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний обучающихся в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы обучающихся осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Выполнение учебных заданий на аудиторных занятиях	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (зачет)	40
ИТОГО	100

Выполнение учебных заданий и активное участие обучающихся на аудиторных занятиях оценивается в 20 баллов.

Текущий и рубежный контроль

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
	Тема 1. Теоретические основы Сравнительной аналитики стран и регионов	групповая дискуссия	6,0

Текущий и рубежный контроль	Тема 2. Сравнительная аналитика международных и региональных организаций	расчетно-аналитическое задание	7,0
	Тема 3. Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений	расчетно-аналитическое задание	7,0
ИТОГО:			20,0

Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Очная и заочная формы обучения

Наименование раздела/темы дисциплины	Виды работ	Количество баллов
Тема 1. Теоретические основы Сравнительной аналитики стран и регионов	реферат	20,0
Тема 2. Сравнительная аналитика международных и региональных организаций		
Тема 3. Сравнительная аналитика экспертных, научных, образовательных и коммерческих учреждений		
ИТОГО:		20,0

Промежуточная аттестация (зачет)

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Сравнительная аналитика стран и регионов» на 3 курсе (ЗФО) включает 10 тестовых заданий, в том числе аналитические и расчетные задания по 4 вариантам. Каждое задание оценивается в 4 балла.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией.

Типовая структура зачетного задания

Наименование	Максимальное количество баллов
Тест	40

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания (зачет)

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки	Формируемые компетенции (индикаторы компетенций)	Критерии оценивания
85 – 100 баллов	«зачтено»	ОК-12	Знает верно и в полном объеме: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; Умеет верно и в полном объеме: - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; Владеет навыками верно и в полном объеме: - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.

70 – 84 баллов		ПК-35	Знает верно и в полном объеме: – методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; – методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Умеет верно и в полном объеме: использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	Знает верно и в полном объеме: основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; Умеет верно и в полном объеме: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеет навыками верно и в полном объеме: навыками прогнозирования социально-экономических показателей.
	«зачтено»	ОК-12	Знает с незначительными замечаниями: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; Умеет с незначительными замечаниями: - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; Владеет навыками с незначительными замечаниями: - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.
		ПК-35	Знает с незначительными замечаниями: – методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; – методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Умеет с незначительными замечаниями: использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	Знает с незначительными замечаниями: основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; Умеет с незначительными замечаниями: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеет навыками с незначительными замечаниями: навыками прогнозирования социально-экономических показателей.

			показателей.
50 – 69 баллов	«зачтено»	ОК-12	Знает на базовом уровне, с ошибками: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; Умеет на базовом уровне, с ошибками: - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; Владеет на базовом уровне, с ошибками: - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.
		ПК-35	Знает на базовом уровне, с ошибками: – методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; – методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Умеет на базовом уровне, с ошибками: использовать методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	Знает на базовом уровне, с ошибками: основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; Умеет на базовом уровне, с ошибками: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками прогнозирования социально-экономических показателей.
менее 50 баллов	«не зачтено»	ОК-12	Не знает на базовом уровне: - основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление об автоматизированных информационных системах; - основные способы и средства информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; Не умеет на базовом уровне: - применять информационные технологии для решения управленческих задач; - воспринимать и методически обобщать информацию, определять цель и пути ее достижения; Не владеет на базовом уровне: - навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями.
		ПК-35	Не знает на базовом уровне: – методологию и методику анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей; – методы оценки влияния перспектив внешнеэкономических связей на экономическую безопасность Не умеет на базовом уровне: использовать методику

			анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность Не владеет на базовом уровне: навыками анализа и оценки влияния перспектив развития внешнеэкономических связей на экономическую безопасность
		ПК-36	Не знает на базовом уровне: основы прогнозирования динамики основных экономических и социально-экономических показателей; Не умеет на базовом уровне: составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов; Не владеет на базовом уровне: навыками прогнозирования социально-экономических показателей.